



吳嘉鳳校長

年青校友榮獲一級榮譽成績畢業 返回母校任教 助師弟妹發展所能

6

特色學校 Feature

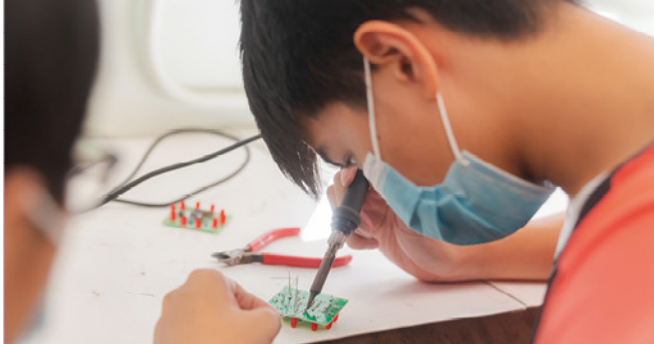
聖公會聖匠中學一直堅守「忠誠勤勞」的校訓精神，時刻緊貼時代需要，帶領教學團隊持續優化課程教學，為學生提供優質教學，且在師長的愛與關懷下健康成長，昂首闊步開展光明人生。吳嘉鳳校長堅信為師者應摒棄個人經歷，以將心比己、設身處地的態度了解學生的想法，從而制定適切的教學方法，摸索個人特質。

學校於本年度香港文憑試成績突出，有分別 13 科合格率更介乎 96-100%，包括中文、數學、通識、物理、中史、資訊及通訊科技、組合科學（生物）、設計與應用科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、中小企創業實務、時裝形象設計、室內設計。大專課程取錄百分率更高達 88%，讓更多學生得以踏上深度探究的道路。

校友回校任教 助師弟妹發展所能

近年，經過母校的栽培，不少於學術成就上表現出色的校友都回到母校執起教鞭，希望藉由昔日經歷，協助師弟妹面對成長路上的波瀾與巨浪，引領其無畏困境。吳校長笑言：「校友們帶着教育的滿腔熱誠回到母校，實踐以生命影響生命，是對學校教學的極大鼓舞。」學校擁有良好師資，師生關係亦師亦友，不少老師在校任教多年，平均教學年資達 17 年。





提高學習動機 與學生邁步向前

多年來，學校積極革新求變，優化校內設備，設立健身室、多媒體製作中心、資訊科技研習中心、升學及就業輔導室、香草園等特別學習場所；同時善用優質教育基金的撥款，在 STEM 課程中引入編程學習元素，讓學生全面掌握科創新知，迎接未來社會。

教學團隊悉心設計校本教材和教學活動，以不同提問技巧誘導學生思考，加強課堂評估與反思，貼合學習需要。學校更開設針對性課後小組，包括「課後新移民輔導班」、「公開試輔導班」及「中一、中二課後功課輔導班」，同時善用教育局的津貼撥款和校外機構的資助，藉以拓展課外活動的種類，讓所有學生都能參與其中。

關注學習多樣性 設三層支援網絡

學校相信每位孩子均受神的關顧，定必有其個人專長，只要循循善誘，總能綻放光芒。特殊教育統籌主任洪少萍老師表示，近年學校致力平衡校內不同學習需要，積極進行融合教學，希望透過師生、專業人士與家長四方合作，讓有特殊學習需要的學生能接受平等的學習機會。校內的三層支援網絡先由班級和課業上的做起，學校設立特殊學習需要補課班加強支持學習能力不足的學生，同時亦以小組活動鍛鍊學生的社交能力，讓他們能透過不同的活動，建立個人興趣，並「以強帶弱」，將所獲的成功感轉移到學術層面。最後，學校的各部組會針對特殊學習需要的學生聯手協作，除了糾正

推展愛的教育 培養奮鬥精神

學校設有多元化的獎勵制度，鼓勵學生以正面思維反思自身的行為表現。吳校長表示：「校本特色獎勵機制能夠鼓勵同學彼此欣賞，建立成長的自信，以及對學校的投入感，並種下奮鬥的決心。我常常都跟學生說：『人距離成功其實永遠只是差那一點點，只要願意再努力一點點就必定會成功』，藉此勉勵同學遠離惰性，提起精神，向標杆直跑，建立自強不息的人生。」學校更巧心設立「躍進獎學金」，摒除成績分數，由班主任在就行為和學習態度選出傑出學生，嘉許他力求進步的良好態度和意志，從而肯定「努力」的重要性。



學生的行為外，亦會進一步支援其情緒健康和加強訓練，並為學生制訂「個別學習計劃」。在第三層中，學校投入大量資源，邀請校本言語治療師、駐校心理學家、駐校社工等專業人士介入個案，並針對性地與學生和家長一起訂立個人成長計劃和發展目標，每年進行 3 次檢討，系統化地支援特殊需要的學生。

吳校長指出：「我們認為跨部門共同策劃全校性的學習活動和教學方針尤為重要，因為所有學生都有不同的學習需要，就算特殊教育需要的學生中也有資優生，所以每位同學均會在學期末收到『學習支援擇要』，讓學生和家長都會充分了解個人學習進度。」

聖公會聖匠中學

| | |
|-----------------|--------------------------|
| 地址：九龍紅磡大環道 10 號 | 電話：2364 2730 |
| 創校年份：1965 年 | 傳真：2364 8708 |
| 學校類別：資助、男女 | 電郵：mail@hcs.edu.hk |
| 校訓：忠、誠、勤、勞 | 網址：http://www.hcs.edu.hk |

學校網址



GoodSchool

