



升中家長

選校攻略篇

 九龍城區 Kowloon City District

聖公會聖匠中學



九龍城區：聖公會聖匠中學



吳嘉鳳校長

盡顯個人才能 成就學生頂尖大學夢

聖公會聖匠中學秉持「忠、訓、勤、勞」的校訓精神，以「栽培敬業樂群生命，創建和諧關愛校園」為己任，培養學生積極學習、勤勞工作及服務人群的精神。吳嘉鳳校長相信每個人都有價值，「不論是哪一類學生，我都希望能夠提供最適合的教育，讓他們愉快學習，找到未來出路。」學校透過優化課堂、人工智能技術、個人發展培育及一系列學生支援，讓同學在六年間展現自我，發展個人價值，成就學生頂尖大學夢。



引入人工智能 促進學習效能

學校多年來一直善用科技配合學與教，提供網上平台，促進學生學習。隨着人工智能的興起，近三年，學校制訂新學習規劃，培養同學善用 AI，提升學習效能，讓學生「樂於學習」。如英文科的 SolidMemory 平台及引入 AI 批改作文平台，優化作文批改流程，令教與學更為高效。

學校更自主設計數學自學平台，利用 AI 生成針對性題目，幫助能力稍弱的學生提升成績。該系統設有積分機制，學生完成任務可賺取積分兌換禮物，有效激發學習動機，解決學習枯燥的問題，提升學習積極性。此外，學校亦引入 AI 平台應用課程及多媒體創作課程等，提供實用而具趣味的 AI 教學，引導學生駕馭及善用 AI，並與未來社會科技發展做好接軌。



多元化英文教學 為入大學做好準備

配合接着三年的新規劃，英文科廣泛運用 AI 技術，配合多元化語文活動與分組教學，建構系統性教學策略，全面提升學生英語能力。AI 應用方面，學校去年開始引入 SolidMemory 平台。該平台可依學生個人需要儲存詞彙，提供個人化學習與重溫功能，使學生在短期內充實詞彙庫、提升讀寫能力。老師會每周統計進度，部分學生一周內更可認識數百個生字。

同時，學校與 AI 公司合作：一是以 AI 協助教師批改作文，減少耗時、增加學生訓練次數，配搭課後 1 小時寫作模擬考試，訓練其速度與應試能力，AI 軟件與教師的雙重回饋能更有效及全面提升學生的寫作技巧；二是 AI 口語訓練，學生每 1-2 周針對熱門話題進行 1 分鐘對話練習，AI 從發音、內容、結構各方面給予反饋，這樣可以增加學生練習口語的機會，幫助他們更熟練掌握口語表達的技巧。

在優化課堂分組教學方面，初中英文分 Starters、Movers、Flyers、Masters 四組，實現因材施教的果效；另外開展英語大使、早會分享、攤位遊戲等活動，組織新加坡等地英語遊學團，並與歷史科、音樂、藝術等科目展開跨課程活動，如故宮展覽、音樂劇等，營造沉浸式英語環境，這些活動能提升學生的英語能力，增強跨學科知識，並促進他們在實踐中靈活運用英語。





多元 STEAM 教育

開拓眼界、增廣見聞

學校透過多元課程與活動開展 STEAM 教育，為學生提供豐富研習機會，讓他們學以致用。老師會為同學安排一系列的專題研習，從實踐中探索。學校更安排校本創藝科技教育計劃，涵蓋無人機編程與原理、機械人編程與構建、物聯網 IOT 編程、產品設計思維等內容。此外，學校還組織學生參觀數碼港、科學園，讓學生接觸最新創科動態，啟發他們思考自己未來的方向，兼具生涯規劃的意義。

課程以外，學校設立 STEM 學會，教授如無人機、AI 應用等新技術，給予同學嘗試、見識與展示的機會，帶領他們參加校外比賽，從比賽與交流中有所得益。而同學亦不負眾望，勇奪不同獎項，例如亞太區 STEM/ AI 科技創新挑戰賽（中學組）大金奖；更有同學獲頒香港職業先修學校議會主辦的「STEAM 教育獎學金」。



開設應用學習課程

兼顧升學與就業發展

學校開設健康護理實務、英文傳意、時裝及形象設計、酒店營運等應用學習課程，不僅兼顧升學與就業發展，更讓學生發展個人價值。該課程配合文憑試的選修科推行，如修讀

「旅遊與款待業」的學生，會同步修讀 VTC 酒店營運課程，並參加額外中英文課程及體驗活動，且合格後可獲頒「職業文憑」，既可讓學科與職業導向課程相互聯繫，更為同學的升學或就業多添一重保障。



最佳時裝設計亞軍
BEST FASHION DESIGN 1ST RUNNER-UP



推行融情教育

「以人為本」、實現自我價值

學校以全校參與模式推行融情教育，貫徹「以人為本」的核心，堅持「每個學生都有價值」的理念。融情教育不僅覆蓋特殊教育需要的學生，也包含非華語學生等群體，從學習、成長到生涯規劃、升學就業，甚至是社交技巧、精神健康等，提供全方位支援。

學校的學習支援組，由專業團隊組成，通過講座、面談及校外資源對接，為學生及家長提供適切的支援，形成教育合力；全體教師亦積極參與相關培訓，為學生提供專業及有效的支援服務。學校針對每一位有需要的同學提供支援，為其訂立目標，透過不同的融合活動，包括：課堂的調適、課外學習支援，運動小組、音樂小組、社交小組等，幫助學生重建學習信心與社交能力。透過針對性的支援，使學生在學習、個人發展、社交等方面實現成長蛻變，找到自身價值，建立自信。





關注新來港及中一學生需要 銜接校園新生活

學校致力關注學生的需要，提供適切的支援。針對新來港學生的適應範疇，從語言、生活、學習等方面入手，協助他們逐漸適應與進步。同時，學校也為中一新生提供銜接支援，於暑假期間開設銜接課程，讓學生預先適應中學課程；九月第二周舉辦新生家長日，向家長說明學生入學初期的關注事項、學校課程、校規等要求，明確家校合作方向。

此外，中一階段更設有學習增潤安排，如英文科按學生能力分班教學，另配合新來港學生的需要，開設普通話授課的中文班；入學後安排課後功課輔導班，既幫助學生重塑基礎知識，培養學習自信，也平衡課外活動，全方位幫助新生融入中學生生活，享受愉快學習的時光。



全人發展計劃 盡顯個人才能

為推動學生全方位的學習，發展學生不同才能。學校為中一、二級設立「全人發展計劃」，學生需參與民安隊訓練或「戶外探索」學習，以上活動內容側重生活技能與紀律培養，幫助學生建立自律意識；中三級則參加為期五天的外展訓練課程，形成初中三年的完整培育配套。外展訓練課程針對青少年自理能力不足的問題，透過野外活動、自行煮食等環節，訓練學生自理、自律與解難能力。活動期間，學生遠離電子產品，接觸戶外與體能鍛煉，不僅發展學生的抗逆力及團隊精神，還能透過活動思考人生目標。家長在結業禮上亦能清晰見到孩子的轉變。吳校長形容這是一個「另類的學習」，貫穿整個初中階段，培育其責任感、學會感恩，也可以藉此發掘學生的才能。

藉宗教認識生命 實踐發展個人價值

學校重視基督教教育，以生命教育為核心開展一系列課程與活動。作為一所基督教學校，聖匠針對不同年級設計聚焦不同的生命教育項目，除既有的初中宗教課及高中倫理課外，中一開設生命教育課讓學生認識生命的價值；中二設生命教育營強化學習；而中三與「全人發展計劃之外展訓練」讓學生認識神的創造及加強抗逆力。學校也設學生團契職員會培訓領袖生，並開展啟發課程深化對基督教信仰的認識，結合高中「擔挑計劃」實踐「愛」，也透過參與服務展現個人價值、回饋社會。學校的宗教教育層層遞進地引導學生認識生命、將基督教的價值在生活中實踐出來。





聖公會聖匠中學

地址：九龍紅磡大環道 10 號

創校年份：1965 年

學校類別：資助、男女

校訓：忠誠勤勞

電話：2364 2730

傳真：2364 8708

電郵：mail@hcs.edu.hk

網址：<https://www.hcs.edu.hk>

學校網址



GoodSchool

